

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств  
имени А.Д. Крячкова» (НГУАДИ)  
Институт дополнительного образования (ИДО)

План одобрен Ученым советом

Протокол № 67

« 27 » июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ

\_\_\_\_\_/Н. В. Багрова/

« 27 » июня 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Планировка и перепланировка квартир»**

Новосибирск 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....	3
1.1	Цель реализации программы .....	3
1.2	Планируемые результаты обучения .....	3
1.3	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы .....	4
1.4	Трудоемкость обучения .....	4
1.5	Форма обучения.....	4
1.6	Режим занятий .....	4
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
2.1	Учебный план.....	4
2.2	Календарный учебный график .....	4
2.3	Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	5
2.3.1	Дисциплина «Планировка и перепланировка квартир» .....	5
3	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	7
3.1	Кадровое обеспечение.....	7
3.2	Формы, методы и технологии .....	7
3.3	Материально-технические условия .....	7
3.4	Методические материалы .....	8
4	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	8

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями Архитектора в рамках экспертной деятельности по вопросам внесения изменений в первоначальный архитектурный проект жилищного строительства.

Курс «Планировка и перепланировка квартир» предназначен для слушателей, которые профессионально занимаются дизайном интерьеров или просто интересуются сферой дизайна, чтобы с помощью данного курса слушатели получили основные навыки работы с пространством квартир, изучили основы нормативные документы, которые регламентируют возможность или невозможность перепланировок, научились анализировать конструктивные и инженерные особенности зданий, которые влияют на планировку и перепланировку, освоили функциональное зонирование пространства и основные принципы эргономики.

Курс имеет максимально практическую направленность. В рамках курса слушатели выполняют разные варианты планировочных решений выбранной квартиры и анализируют плюсы и минусы каждого варианта.

Программа позволяет развивать объемно-пространственное мышление слушателей, а также инженерно-техническую грамотность.

### **1.1 Цель реализации программы**

Целью реализации программы «Планировка и перепланировка квартир» является формирование и развитие у обучающихся теоретических и практических знаний в области планировочной деятельности.

Обучение по программе повышения квалификации «Планировка и перепланировка квартир» будет способствовать достижению пятого уровня квалификации в соответствии с профессиональным стандартом «Архитектор», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 апреля 2022 № 202 н.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных (ПК) компетенций (трудовых функций):

А/02.5 Разработка и внесение изменений в отдельные архитектурные, в том числе объемные и планировочные, решения в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства

#### **Знания:**

- Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки и внесению изменений в архитектурные решения проектной и рабочей документации.
- Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства.
- Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла.

#### **Умения:**

- Выбирать и обосновывать типовые и примерные варианты отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в контексте заданного эскизного архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.
- Выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений

### **Практический опыт:**

- Разработка типовых и примерных вариантов отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства.
- Согласование вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений с разрабатываемыми решениями по разделам проектной документации.

### **Программа разработана на основе:**

Профессионального стандарта «Архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 апреля 2022 № 202 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 мая 2022 г. N 68436).

Единогласного квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих Разделы «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях» и «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях», утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37(редакция от 15.05.2013), по профессии Архитектор.

### **1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Планировка и перепланировка квартир» допускаются лица, имеющие/получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **1.4 Трудоемкость обучения**

Объем программы: 72 часа

Срок обучения: 2 месяца

### **1.5 Форма обучения**

**Форма обучения:** заочная, исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **1.6 Режим занятий**

В течение всего учебного года. Занятия проходят по мере комплектования учебных групп.

## **2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Учебный план**

См. Приложение

### **2.2 Календарный учебный график**

Обучение по ДПП проводится в соответствии с учебным планом. Даты начала и окончания освоения ДПП определяются графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий по ДПП и (или) договором об оказании образовательных услуг.

## 2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

### 2.3.1 Дисциплина «Планировка и перепланировка квартир»

#### *Цель освоения дисциплины:*

Целью освоения модуля «Планировка и перепланировка квартир» является формирование и развитие у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области проектирования и работы с планировочными решениями, освоение элементов основных профессиональных навыков специалиста по дизайну.

#### *Основные задачи изучения дисциплины:*

- Научить слушателей анализировать возможности перепланировки квартиры с точки зрения нормативных документов;
- Научить слушателей анализировать возможности перепланировки квартиры с точки зрения конструктивных и инженерных особенностей здания;
- Научить слушателей выполнять грамотное функциональное зонирование пространства квартир;
- Научить слушателей анализировать планировочные решения с точки зрения эргономики;
- Научить слушателей выполнять разные варианты планировочных решений для выбранной квартиры.

#### *Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы*

№ п/п	Наименование работ	Кол-во часов
1	Лекции	28
2	Практические занятия	22
3	Самостоятельная работа	22
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

#### *Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины*

В результате освоения дисциплины, слушатель должен:

##### **знать:**

- Основные нормативные документы, которые регулируют допустимые и возможные действия при перепланировке квартир;
- Основные конструктивные и инженерные особенности зданий, которые влияют на планировочные решения квартир;
- Основные принципы функционального зонирования пространства квартир;
- Оптимальные габаритные размеры мебели и оборудования, размеры проходов между ними и оптимальные размеры помещений с точки зрения эргономики;
- Основные приемы работы с пространственной композицией.

##### **уметь:**

- Выполнять анализ квартир с точки зрения нормативных документов, конструктивных и инженерных особенностей зданий, функционального зонирования и эргономики,
- Создавать разные варианты планировочных решений для выбранной квартиры;

##### **владеть:**

- Умениями и навыками создания разных вариантов планировочных решений для выбранных квартир.

### ***Содержание дисциплины.***

***Темы и содержание дисциплины:*** Курс состоит из 7 тем.

#### ***Тема № 1. Введение. Определения "Планировка и перепланировка". Основные составляющие части.***

Определения "Переустройство", "Перепланировка", "Реконструкция".

Основные составляющие части в перепланировке.

#### ***Тема № 2. Законодательные нормативы при перепланировке.***

Перечень нормативных документов, которые регламентируют планировку и перепланировку.

Что не разрешено делать при планировке и перепланировке. Примеры, разбор ситуаций.

Что разрешено делать при планировке и перепланировке. Примеры, разбор ситуаций.

#### ***Тема № 3. Конструктивные характеристики зданий, которые влияют на планировку и перепланировку.***

Несущие и не несущие конструкции зданий. Основные конструктивные схемы зданий.

Примеры разных конструктивных схем зданий (монолитно - каркасное строительство и т.д).

Вентканалы. Системы канализации, водоснабжения и отопления.

#### ***Тема № 4. Функциональное зонирование при планировке и перепланировке***

Выявление основных пожеланий заказчиков. Общественные и приватные зоны в квартирах.

Чек-лист функционального зонирования зоны хранения.

Чек-лист функционального зонирования зоны прихожей.

Чек-лист функционального зонирования зоны санузлов и ванных комнат.

Чек-лист функционального зонирования зоны кухни.

Чек-лист функционального зонирования зоны гостиной.

Чек-лист функционального зонирования зоны спальни.

Чек-лист функционального зонирования зоны детских.

Чек-лист функционального зонирования зоны кабинета.

#### ***Тема № 5. Эргономика при планировке и перепланировке помещений.***

Основные нормы эргономики. Справочник Нойферта и отклонение от него в современном мире.

Эргономика прихожей и коридоров. Эргономика санузлов и ванных комнат.

Эргономика кухни. Эргономика гостиной. Эргономика спальни. Эргономика детских.

Эргономика кабинета.

#### ***Тема № 6. Объемно - пространственные характеристики объекта.***

Ориентация квартиры по сторонам света и ее влияние на планировку. Количество и ощущение "воздуха" в квартире.

#### ***Тема № 7. Эстетические и композиционные составляющие перепланировки.***

"Видовые точки" в квартире. Статические и динамические видовые точки. Композиционный центр. Основные композиционные приемы (симметрия, ритм, метр и т.д.). Соответствие планировочных решений стилистике интерьера. Правила проектирования классических интерьеров.

### ***Итоговое аттестационное задание***

Для прохождения аттестации по курсу, слушателю необходимо выполнить итоговое задание – комплект чертежей планировочных решений для выбранной квартиры, выполненных в любой графической подаче, доступной слушателю (компьютерные графические программы или ручная графика).

Состав комплекта чертежей, необходимый для аттестации:

1. Титульный лист.
2. Описание объекта, словесный портрет Заказчика, техническое задание на планировку /перепланировку.
3. Исходный план квартиры до перепланировки. М 1:50.
4. План демонтируемых перегородок. М 1:50.

5. План квартиры после демонтажа («Чистый лист»). М 1:50.
  6. Схема функционального зонирования с обозначением мокрых зон, общественных и частных зон. М 1:50.
  7. План размещения мебели и оборудования с размерами. Вариант №1. М 1:50.
  8. План размещения мебели и оборудования с размерами. Вариант №2. М 1:50.
  9. План размещения мебели и оборудования с размерами. Вариант №3. М 1:50.
- Комплект чертежей выполняется на формате А3, сохраняется в формате PDF и выкладывается на обучающую платформу.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).**

##### **Основная литература:**

1. Кухаренко Т.А. Перепланировка квартиры / Кухаренко Т.А. — Москва: Эксмо, 2011. — 85 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1703.html>
2. Лимонова Л.А. Стилеобразование предметной среды в интерьере: учебное пособие/ Новосибирск, НГУАДИ: <http://biblio.nsuada.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Лимонова%20И.А.%20Стилеобразование%20предметной%20среды%20в%20интерьере.pdf&reserved=Лимонова%20И.А.%20Стилеобразование%20предметной%20среды%20в%20интерьере>
3. Батяев А.А. Перепланировка и переустройство квартиры / Батяев А.А.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2007. — 92 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1702.html>

### **3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Обучение по дополнительным профессиональным программам в НГУАДИ ведется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-00115-54/00119506 от 26.02.2020 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

Основной состав научно-педагогических кадров представлен работниками, имеющими ученую степень (кандидат/доктор наук), ученое звание (доцент/профессор), высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов органов власти, специалистами-практиками предприятий и организаций.

#### **3.2 Формы, методы и технологии**

Обучение организовано с использованием активных форм учебного процесса, направленных на практико-ориентированные компетенции слушателей. В учебном процессе используются дистанционные образовательные технологии, асинхронные формы проведения занятий.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, задания для самостоятельной работы и итоговое задание, объем которых определен учебным планом.

#### **3.3 Материально-технические условия**

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на базе ИДО НГУАДИ в электронно-информационной образовательной среде института дополнительного образования (далее — ЭИОС ИДО НГУАДИ) LMS Moodle.

Материально-технические условия включают в себя:

- электронные ресурсы библиотеки НГУАДИ и специализированных сайтов;



- организационные механизмы доступа, контроля и администрирования ресурсов и их использования LMS Moodle.

### 3.4 Методические материалы

1) Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова».

2) Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова».

3) Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительного профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова».

## 4 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы по ДПП включают различные контрольно-измерительные материалы: практические работы, вопросы для самоконтроля.

Реализация программы повышения квалификации «Планировка и перепланировка квартир» завершается итоговой аттестацией в виде сдачи преподавателю комплекта чертежей для выбранной квартиры, состав которого перечислен выше в пункте «**Итоговое аттестационное задание**».

Итоговые изображения проверяются преподавателем дистанционно, по следующим критериям: количественный состав выполненных чертежей, качество проработки каждого чертежа; полнота использования всех знаний, полученных в рамках данного курса.

По результатам проверки итоговой работы выставляются отметки по двухбалльной системе: «зачтено» / «не зачтено»

Итоговая отметка «зачтено» выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному применению, пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Итоговая отметка «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы.

Составитель программы:

Воскобойникова Е. Ю., практикующий дизайнер интерьеров, Член Союза Дизайнеров России, преподаватель ИДО НГУАДИ.

СОГЛАСОВАНО

И. о директора ИДО \_\_\_\_\_ О. В. Морозова

Начальник УРО \_\_\_\_\_ Н. С. Кузнецова

И. о. начальника ОДО \_\_\_\_\_ Д. В. Бабарыкина



**Приложение 1 – Учебный план**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств  
имени А.Д. Крячкова» (НГУАДИ)  
Институт дополнительного образования (ИДО)

План одобрен Ученым советом

Протокол № 67

« 27 » июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ

\_\_\_\_\_ /Н. В. Багрова/

« 27 » июня 2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Планировка и перепланировка квартир»**

**Цель:** формирование и развитие профессиональных компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности и успешной работы в рамках экспертной деятельности по вопросам внесения изменений в первоначальный архитектурный проект жилищного строительства

**Категория слушателей:** лица, имеющие/получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

**Объем программы:** 72 часа

**Форма обучения:** заочная, исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Итоговая аттестация:** зачет

**Документ:** удостоверение о повышении квалификации

№	Наименование дисциплины/ раздела/модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекция	Практика	С/Р	
1.	Введение. Определения "Планировка и перепланировка". Основные составляющие части	8	4	2	2	
2.	Законодательные нормативы при перепланировке	10	4	3	3	
3.	Конструктивные характеристики зданий, которые влияют на планировку и перепланировку	10	4	3	3	
4.	Функциональное зонирование при планировке и перепланировке	10	4	3	3	
5.	Эргономика при планировке и перепланировке помещений	10	4	3	3	
6.	Объемно - пространственные характеристики объекта	10	4	3	3	
7.	Эстетические и композиционные составляющие перепланировки	10	4	3	3	
8.	Итоговая аттестация	4	0	2	2	Зачет
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	

И. о. директора ИДО

\_\_\_\_\_ О. В. Морозова

Начальник УРО

\_\_\_\_\_ Н. С. Кузнецова

И. о. начальника ОДО

\_\_\_\_\_ Д. В. Бабарыкина